



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: ترمیمی
عنوان درس: آشنایی با کاربردهای لیزر در دندانپزشکی ترمیمی
کد درس: 29
نوع و تعداد واحد: یک واحد نظری
نام مسؤول درس: مرضیه روحانی نسب
مدرس/ مدرسان: دکتر روحانی نسب، دکتر متوسلیان، دکتر هاشمی، دکتر عباسی، دکتر عمرانی، دکتر احمدی، دکتر دبیری
پیش نیاز/ هم زمان: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی ترمیمی تخصصی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار
رشته تخصصی: متخصص ترمیمی
محل کار: دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
تلفن تماس: ۴۲۷۹۴۰۰۰
نشانی پست الکترونیک: mrohaninasab@yahoo.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این واحد تحصیلی ابتدا کلیاتی درباره انواع لیزرها و خصوصیات هر کدام و کاربردهایی که به طور کلی در دندانپزشکی دارند توضیحاتی ارائه میشود و یک نمای کلی از میزان سودمند بودن یا نبودن و آسیبهای احتمالی لیزر بر بافت‌های نرم و سخت دهانی و دندان‌های می‌شود. سپس در مورد اصول کلی محافظت از اشعه و اصول محافظت فردی از کارکنان و بیماران ارائه میشود.

سپس درباره ی کاربرد انواع لیزر در دندانپزشکی ترمیمی و روش کاربری هر کدام از درمان‌های بلیچینگ یا تهیه حفره یا برداشتن لمینیتها و یا درمان‌های ضد حساسیت عاجی و همچنین سایر درمان‌ها ارائه میشود.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی: آشنایی با کاربرد لیزر در دندانپزشکی ترمیمی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

1. مهارت های بالینی در استفاده از لیزر در درمان‌های دندانپزشکی ترمیمی
2. مهارت برقراری ارتباط با بیمار و جلب حمایت وی برای کنترل و بهبود بیماری
3. مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)، توانایی در تشخیص مشکل بیمار و استفاده صحیح از پارامترهای تابش اشعه برای درمان مورد نظر و همچنین توانایی در مدیریت عوارض جانبی احتمالی
4. پیشرفت فردی و فراگیری مستمر با توجه به توسعه ی درمان‌های نوین با استفاده از لیزر
5. تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی: عدم استفاده از لیزر در مواردی که احتمال نتیجه گیری مثبت کم است یا وجود ندارد.
6. مهارت تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله در استفاده از لیزر در درمان‌های زیبایی
7. ارتقای سلامت و پیشگیری مثلا در درمان‌های ضد حساسیت عاجی

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

۱- انواع لیزرها را نام ببرد

۲- طول موج لیزرها را بشناسد

۳- بافت هدف در استفاده از انواع لیزر را بشناسد

۴- مکانیسم تاثیر لیزر در موارد مختلف را بداند

۵- توانایی تنظیم پارامترهای لیزر را داشته باشد

۶- مکانیسم عملکرد لیزر را برای هر درمان تشریح کند

۷- مزایا و معایب و آسیبهای احتمالی لیزرها را بداند.

۸- روش کار با هر لیزر را توصیف کند.

۹- توصیه های بعد از درمان به بیمار را بداند

۱۰- نحوه مدیریت عوارض احتمالی را بشناسد.

رویکرد آموزشی^۱: حضوری

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

* سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

* بحث در گروههای کوچک

□ **تقویم درس:**

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
1	آشنایی با مفاهیم پایه ای لیزر- توان- پاور دانسیته- ...	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در ارائه دروس و بحث	اساتید بخش ترمیمی و مواد دندان
2	آشنایی با مکانیسمهای تاثیر انواع طول موج بر بافت هدف	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در ارائه دروس و بحث	اساتید بخش ترمیمی و مواد دندان

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
3	آشنایی با انواع طول موجهای لیزر دایود و کاربردهای آنها	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال دستیار در کلاس و مشارکت در ارائه دروس و بحث	اساتید بخش ترمیمی
4	آشنایی با انواع طول موجهای لیزرهای اربوم و کاربردهای آنها	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال دستیار در کلاس و مشارکت در ارائه دروس و بحث	اساتید بخش ترمیمی
5	آشنایی با اصول محافظت از اشعه	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال دستیار در کلاس و مشارکت در ارائه دروس و بحث	مواد دندانی
6	آشنایی با پروتکل درمان بلیچینگ بالیزر	استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)	شرکت فعال دستیار در کلاس و مشارکت در ارائه دروس و بحث	اساتید بخش ترمیمی
7	آشنایی با پروتکل جراحیهای زیبایی بالیزر	استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)	شرکت فعال دستیار در کلاس و مشارکت در ارائه دروس و بحث	اساتید بخش ترمیمی
8	آشنایی با پروتکل رفع حساسیت عاجی بالیزر	استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)	شرکت فعال دستیار در کلاس و مشارکت در ارائه دروس و بحث	اساتید بخش ترمیمی و مواد دندانی
9	آشنایی با فتودینامیک تراپی	استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)	شرکت فعال دستیار در کلاس و مشارکت در ارائه دروس و بحث	اساتید بخش ترمیمی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس درس،

انجام تکالیف در موعد مقرر،

مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس¹

روش ارزیابی دانشجو:

✓ ارزیابی تکوینی (سازنده)^۲:

آزمونک کلاسی (۵نمره) -نمره ارایه و مشارکت در کلاس (۵ نمره)

✓ ارزیابی تراکمی (پایانی)^۳:

✓ آزمون پایانی (۱۵ نمره) -چهارگزینه ای

✓ منابع:

✓

منابع شامل

کتاب : کاربرد لیزر در دندانپزشکی ترمیمی

نشریه های تخصصی

، مقاله ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد که در حین تدریس به دانشجو معرفی میشود.

1. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

2. Formative Evaluation
3. Summative Evaluation

